

聖公會基孝中學
中學學習支援津貼報告
2014-2015

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立共融文化；管理層透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學校發展津貼；● 學習支援津貼；● 小學加強輔導教學計劃；● 全校參與模式的融合教育計劃；● 增補基金；及● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校對有特殊教育需要的學生有全面支援政策，按需要提供下列支援措施 –</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立特殊學習支援組，由校長、副校長作顧問，成員包括特殊教育需要主任、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家、各學科教師等。● 因應個別需要，為不同學生編排個別學習計劃；● 增聘學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；● 定期約見有特殊教育需要學生，協助同學進行反思，訂立學習目標和方法，再由負責老師撰寫進度報告；● 校方定時編訂老師參加有關「處理學生學習差異」和「照顧不同類別的特殊學習需要」的培訓課程，以提高老師照顧相關學生的能力。

中學學習支援津貼財務報告

收入

項目	金額(\$)	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘 (a)	\$57,000	
2014/15 學年的第一期撥款 (b)	\$172,900	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
預計 2014/15 學年的第二期撥款 (c)	\$74,100	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要的學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	\$304,000	

支出

項目	金額(\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師		「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 12/2012 號(小學)或第 13/2012 號(中學)附錄一。
2. 增聘教學助理	\$235,200	
3. 外購專業服務		
4. 購置學習資源及器材		
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		
總支出(e)	\$235,200	

收支

項目	金額(\$)	備註
預計本學年年終末累積津貼餘款 (f) = (d) - (e)	\$68,800	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 12/2012 號(小學)或第 13/2012 號(中學)。
餘款佔本年度撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%	27.85%	
總支出(e)	\$235,200	

*只適用於小學

支出成效檢討：

2014/15 年度以「學習支援津貼」招聘教學助理之用，其於 SEN 組內職務如下：

1. 課後輔導 SEN 同學；
2. 按 SEN 同學需要撰寫個別學習計劃(IEP)；
3. 按需要與校本教育心理學(EP)聯絡；
4. 按需要提供課堂介入服務；
5. 協助有關測考調適及公開試(DSE)的監考事宜。

綜觀全年，教學助理能提供恰如其份的服務，並能於餘閒時間，協助校方處理其他的活動事項，故建議來年仍繼續招聘教學助理。