

聖公會基孝中學

2016-2017

「學校發展津貼」計劃

學校：聖公會基孝中學

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估準則	負責人
校本小班教學	鼓勵學生投入，因材施教	增聘教學助理，以小班形式教學，並協助學校推行不同活動。	提升學生學習效能，讓老師可以在小班環境下，更能照顧不同需要的學生，在減輕老師工作量之時，老師亦有更多空間接觸學生，處理學生問題。	9 / 2016 – 8 / 2017	1 名教學助理 1 年薪酬	小班後，學生成績會見進步； 學生成績差異會見收窄； 減輕老師工作量，騰出空間多與學生溝通或輔導。	學生成績有改善； 教師教學質素提升。	教務副校長； 科主任。
各科、組、團隊、屬會活動費及導師費	藉不同活動或參觀，鞏固學生學科上的知識，並擴闊其視野，增加識見；鼓勵學生多元參與，培養不同興趣及技能，幫助自己找到日	不同科目、組別為同學安排各類活動或參觀； 安排不同導師為學生作專業訓練。	緊扣課堂知識，深化所學；培養學生多元興趣及技能。	9 / 2016 – 8 / 2017	各科、組、團隊、屬會活動費及導師費。	學生對活動感興趣，增潤知識、深化所學； 表現、比賽有進步。	老師意見； 學生成績； 學生參與活動的比率； 比賽成績。	教務副校長； 學生發展副校長； 科主任； 組別主任； 各團隊、屬會負責老師。

	後的方向。							
增聘一名校務處職員。	減輕校務處工作量。	增聘人手，分擔班主任工作繁重工作。	提升校務處工作效率，令日常運作更暢順；減少老師心神在行政事務上。	2 / 2017 – 8 / 2017	聘請一名校務處職員	分擔校務處職員工作，工作效率有所提升；減少老師行政工作。	校務處職員意見；老師意見。	教務副校長；校務處職員。

總計：\$ 633,804