

聖公會基孝中學
〈推動中國歷史及文化的一筆過津貼〉計劃書 (2017/18-2019/20)

目的: 透過全方位的學習活動, 旨在提升本校學生對中國歷史及文化的知識和興趣。

建議項目:

策略	預期學習效益	提供機構	預計每學年涉及學生人數			學生學習的評估/成功指標	預算	校內負責教師
			17/18	18/19	19/20			
北京遊學團	學生透過考察、體驗, 了解中國作為區域大國的文化、經濟現況	遊學機構	/	30 (S.4-5) \$45,000	/	遊學專題報告	\$45,000	王德偉、倪銘
採購學與教資源	透過閱讀提高學生對中國歷史的興趣	書局	100 (全校) \$8,000	100 (全校) \$8,000	100 (全校) \$8,000	借閱數據	\$24,000	王德偉
	透過桌遊遊戲, 例如有關辛亥革命, 刺激學生對中國歷史及文化的興趣	桌遊公司	100 (全校) \$8,000	100 (全校) \$8,000	100 (全校) \$8,000	借用數據	\$24,000	王德偉
博物館遊踪	使用課堂以外的學習資源, 透過中國文物加深學生對中華文明的認同感	康文署轄下各博物館	100 (全校) \$9,000	100 (全校) \$9,000	100 (全校) \$9,000	參觀博物館的回應表	\$27,000	王德偉及各級中史老師
參與中國文化的藝術活動	藉觀察涉及中國歷史人物及文化的藝術活動, 例如孔子話劇, 體會中國文明的發展	各話劇團劇目	30 (S.1-3) \$10,000	30 (S.1-3) \$10,000	30 (S.1-3) \$10,000	觀賞節目後的回應表	\$30,000	王德偉
總計			\$35,000	\$80,000	\$35,000		\$150,000	