

聖公會基孝中學

2017-2018

「學校發展津貼」計劃

學校：聖公會基孝中學

諮詢教師的方法：學校行政會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估準則	負責人
校本小班教學	鼓勵學生投入，因材施教	增聘教學助理，以小班形式教學，並協助學校推行不同活動。	提升學生學習效能，讓老師可以在小班環境下，更能照顧不同需要的學生，在減輕老師工作量之時，老師亦有更多空間接觸學生，處理學生問題。	9 / 2017 – 8 / 2018	1 名教學助理	小班後，學生成績會見進步； 學生成績差異會見收窄； 減輕老師工作量，騰出空間多與學生溝通或輔導。	學生成績有改善； 教師教學質素提升。	教務副校長； 科主任。
基督少年軍台灣交流團	培養學生良好品行、提升自信	藉服務活動及其他交流中活動中增加自信，擴闊學生視野	回港後學生更有信心表達自己，繼續願意服務他人	3 / 2018	學生津貼： \$ 1,500 X 20 學生 共：\$ 30,000 隨團導師津貼： \$ 5,000 X 2 共 10,000 合共：\$ 40,000	學生考試成績有所提升。	學生測考成績	教務副校長； 科主任。

各科、組、團隊、屬會小組補習費、活動費及導師費	藉小組補習作拔尖、奮進、補底，提升成績。又舉行不同活動或參觀，鞏固學生學科上的知識，擴闊學生視野；鼓勵學生多元參與，展示學生成果，培養不同興趣及技能，幫助自己找到日後的方向。	不同科目、組別為同學安排小組補習、各類活動或參觀；安排不同導師為學生作專業訓練。	拔尖、奮進、補底，成績有所提升；活動緊扣課堂知識，深化所學；培養學生多元興趣及技能。	9 / 2017 – 8 / 2018	各科、組、團隊、屬會活動費及導師費。 合共：\$ 331,100	學生成績提升，並對活動感興趣，增潤知識、深化所學；表現、比賽有進步。	老師意見；學生成績；學生參與活動的比率；比賽成績。	教務副校長；學生發展副校長；科主任；組別主任；各團隊、屬會負責老師。
總計：\$ 585,300								