

# 聖公會基孝中學

## 學校周年計劃



2017/18

# 聖公會基孝中學

## 1. 學校抱負和使命：

聖公會基孝中學為聖公宗（香港）中學委員會有限公司轄下一所文法中學，於 1972 年創辦。「基」乃基督之愛，「孝」乃表揚孝道。本校力求學生在德、智、體、群、美、靈各方面臻於完善。除了讓學生在知識、技能上得到培養外，更領導學生認識社會的新趨勢。培養他們有分析、判斷和獨立思考的能力。此外，本校更希望學生認識真理，明白校訓「上帝是愛」的意思，並栽培學生成為一個有正確的人生觀及高尚的品格、懂得關心他人、孝敬父母的人。

## 2. 辦學目標：

- (1) 明白校訓「上帝是愛」的意義，透過基督化的教育，培養學生品格及價值觀，懂得孝敬父母、關心他人及關心社會。
- (2) 培養學生積極及主動的學習態度，並協助學生在學術上得到最大的發展。
- (3) 藉著多元化的活動及其他學習經歷，培養學生在德、智、體、群、美、靈六方面均衡發展。
- (4) 引領學生認識社會發展的新趨勢，培養學生良好的分析思考能力及獨立的判斷力，而能關注社會，貢獻香港。

## 3. 校 訓：

上 帝 是 愛 （約翰一書四章八節）

## 4. 教育信念：

- (1) 基督教核心價值，能教導學生使其一生行在真理與公義當中。
- (2) 學生以學會學習、終身學習為目標，發展自己多方面潛能。
- (3) 愛與關懷的校園生活，克己修身的教育環境，能培養出全面、積極、奮勇向前的優質學生。

# 聖公會基孝中學

學校周年計劃

2017-2018 年度

## 關注事項

1. 鼓勵學生投入，因材施教，加強教學交流
2. 提升自我價值，端正校風，推動生涯規劃
3. 發展教師團隊，與時並進，緊貼教學環境

## 1. 關注事項：鼓勵學生投入，因材施教，加強教學交流

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優劣兼顧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂內按能力照顧學生的學習需要。</li> <li>• 針對初中學生主科能力不足，提供焦點式補習班。</li> <li>• 高中各科需考 DSE，因應科情，訂立不同拔尖及保底的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相比 2016 - 2017 年度尖子百分比增加，而滯後同學的百分比則減少。</li> <li>• 2017-2018 年觀課時，有顯証確認不同能力的學生都在學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 年終學生問卷調查。</li> <li>• 老師回饋確認。</li> <li>• 教務組收集學生課業核實。</li> </ul>	全年	全體教師	100,000
激活課堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加預習及網上資源，培養學生對學科研習的主動性。</li> <li>• 給學生提供主動探索的機會及讓學生定時知悉其學習進展。</li> <li>• 安排不同的學習活動以提升學生的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷的回饋超越 2016-2017 年度的數字。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂氣氛良好。</li> <li>• 2017-18 年的持分者問卷中，學生回饋正面。</li> </ul>	全年	全體教師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外方面:與友校作不同形式的教學交流。</li> <li>● 校內方面:成立學與教支援小組,針對個別學科教學的問題,透過觀課及評課,以提升學與教的質量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關學生的成績較<b>2016 -2017</b>年度有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師意見及回饋。</li> <li>● 科主任會議及年終檢討會議。</li> </ul>	全年	全體教師	/

## 2. 關注事項：提升自我價值，端正校風，推動生涯規劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生良好品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過早會分享、週會講座、閱讀課、宗教堂、堂校活動等平台，培育學生有良好的品格、德行及價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師對學生言行有正面評價</li> <li>學生違規個案下降</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>違規個案</li> </ul>	全年	學生發展組	5000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>確立更明確獎懲機制</li> <li>善用成績表、家長日等渠道表揚學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內校外對老師、同學、坊眾有禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>坊眾意見</li> </ul>	全年	班主任 訓導組 輔導組	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排不同題材工作坊，如：性別定型、殘障等，幫助學生能從多角度思考各社會問題，學習從不同角度思考問題，培養良好品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入參與，並能有系統地建立多角度思考，反思不同社會問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>學生意見</li> </ul>	全年	其他學習 經歷組	5000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自信心、肯定自我。	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用獎學金，資助學生作多元參與，發展不同興趣與技能。而凡有具體成就者，也可得到獎學金。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有信心地作公開表演或分享。</li> <li>學生取得校外獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>得獎人數</li> <li>參與紀錄</li> <li>老師意見</li> </ul>	全年	副校長 全體老師	30,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求中一、中二學生參加最少一個屬會活動，幫助他們擴闊視界，從少培養出不同興趣，並認識自我。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有中一、中二學生參與最少一項屬會活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上系統檢視</li> </ul>	全年	其他學習 經歷組	4,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排各組織及團隊的領袖加領袖訓練，教導他們有關時間管理及處理事務的方法，建立自信。</li> <li>要求各領袖自行籌辦更多活動，從中建立自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖按行事歷完成活動，並主動向老師交待工作。</li> <li>活動反應理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>屬會、團隊老師意見</li> <li>學生自評</li> </ul>	全年	學生發展組 其他學習 經歷組 團隊屬會老師	30,000

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過網上系統，找出一些本年沒有參加活動的學生，安排他們參與興趣活動，從中發掘興趣、肯定自己。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 找出中一至中五沒有參與任何活動的同學</li> <li>• 相關學生願意參與一項或以上的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 網上系統的檢視</li> </ul>	全年	其他學習經歷組	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過班級經營，幫助學生建立班本文化，並從班內的各項職務，教導學生盡責及服務別人的心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能履行班內務，並建立出對班的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APASO</li> </ul>	全年	各班主任	30000



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養良好的生活習慣，做個守紀律的人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立全校參與文化，給予老師具體清晰的標準，並相關的支援，全體老師共同要求學生守紀律。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂出清晰標準</li> <li>各老師標準一致</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的行為表現有改善</li> </ul>	全年	全體老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強訓練領袖生，建立他們的信心，讓他們能獨立處理職務，維持良好校風。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖生能暢順地處理學生紀律問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	全年	學生發展組	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>取消每月遲到留堂班，遲到學生要即時作書寫練習</li> <li>藉不同的計劃，正面鼓勵學生遵守紀律，培養良好的習慣，如：早起了計劃、課室清潔計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的遲到數字、課室的清潔問題持續下降。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遲到數字、課室的清潔情況</li> <li>老師意見</li> <li>工友意見</li> </ul>	全年	全體老師	500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生有意識地規劃前路，訂出具體可行的實踐計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為全級中六安排升就輔導，教導他們升學及就業上要考慮的地方，從而作出合宜及負責任的選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六學生有足夠資料作升學就業的選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生升學就業出路結果</li> </ul>	10 / 2017 - 01 / 2018	升就組班主任	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在各級的家長會中提供最新資訊，協助家長與同學為升學及就業作最佳選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能解答家長有關升學問題，並掌握最新資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長意見</li> <li>學生選科情況</li> <li>班主任意見</li> </ul>	全年	升就組班主任	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過活動、工作坊，讓同學更認識自己，幫助自己訂立適合自己的目標，並作出具體而有策略的行動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級學生對升學及就業有基本認識，有信心為自己作出決定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>學生意見</li> </ul>	全年	升就組班主任	/

### 3. 關注事項：發展教師團隊，與時並進，緊貼教學環境

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發展老師專業能力，提升中層人員領導技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期要求老師作同儕觀課及教學交流，並安排機會作友校交流，提升教學質素，發展老師專業能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師與同儕分享觀課心得，並具體見到教學有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課表</li> <li>科組會議</li> <li>行政小組檢討</li> </ul>	全年	校長 副校長 科組主任 所有老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排教師發展日作焦點培訓，幫助實踐關注事項。如 9 月 22 日邀請校友孫嘉俊先生分享取得行致長官卓越教學獎有關 STEM 教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分享內容能應用在其他學科上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議</li> <li>行政小組檢討</li> </ul>	22 / 9 / 2017	校長 副校長 所有老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 5 月 22 日參與全港聖公會學校教師工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分享內容能應用在教學上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議</li> <li>年緋檢討</li> </ul>	22 / 5 / 2018	校長 副校長 所有老師	5,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統地並按學校需要安排各層級科組主任參加教育局課程，如：中層管理課程、網上校管系統(WebSAMS)及特殊教育需要課程 (SEN)以提升行政管理知識及理順日常工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>修畢課程老師把所學與其他同事分享，擴大效益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程問卷</li> <li>教職員會議</li> </ul>	全年	校長 副校長 科組主任 所有老師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立自評內省文化，落實推行「計劃、執行、檢討」。	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用各層級會議，例如教職員會議、科組會議、行政會議等，老師會充分知悉學校發展方向，同時亦可在會議中反映意見，在雙向交流下，更好地落實「計劃、執行、評核」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議有效溝通，各人充分了解，暢順地推行「計劃、執行、檢討」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年終全年檢討</li> <li>各層級會議</li> </ul>	10 / 2017 – 07 / 2018	校長 副校長 科組主任	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組每年最少召開三次會議，當中會檢討工作，然後再優化計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組有效地推動工作，見其成放</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組工作成放</li> </ul>	全年	校長 副校長 科組主任 所有老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校會安排每年的第三次教師發展日為全年檢討，老師會分為不同組別，就學校重大計劃及工作檢討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年會按全年檢討作出改善及優化工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年檢討報告</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	全年	校長 副校長 科組主任 所有老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用政府撥款推行電子教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與電子教學老師人數</li> <li>上課表現改善</li> <li>成績所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議</li> <li>全年檢討報告</li> <li>持份者問卷</li> </ul>	10 / 2017 – 08 / 2018	校長 副校長 科組主任 所有老師	/