

全方位學習津貼

津貼運用報告

2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
英文	參加英語活動及比賽	提高學習興趣及能力	10/2019 - 7/2020	S1 - S6	學生成績、 老師觀察、相片	\$ 18,391	E1, E2	✓	✓	✓			
中文	語文活動	提高對中文的興趣， 發揮學生的潛能	9/2019 - 10/2019	S1 - S5	學生成績、 老師觀察	\$ 802	E1	✓					
物理	出外參觀、天文活動	提高學習興趣，加深對學 科的認識。	11/2019 - 4/2020	S4 - S5	老師觀察、 相片	\$ 5,370	E1, E2	✓					
化學	STEM 實驗活動	提高學習興趣，加深對學 科的認識。	6/2020 - 7/2020	S4 - S5	老師觀察、 相片	\$ 5,836	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生物	STEM 實驗活動	提高學習興趣,加深對學科的認識。	7/2020 - 8/2020	S4 - S5	學生成績、 老師觀察	\$ 5,000	E1	✓					
世史	考察	提高學習興趣,加深對學科的認識。	11/2019	S1 - S5	老師觀察、 相片	\$ 1,600	E2	✓	✓				
地理	出外考察	加深學生對地理認識,了解考察的流程,及加強對社區的歸屬感	11/2019	S4 - S5	學生報告、 老師觀察、相片	\$ 840	E2	✓	✓				
宗教及倫理	參與生死探索之旅	建立正面價值觀和態度	12/2019	S5	老師觀察、 相片	\$ 4,030	E6, E2	✓	✓			✓	
視藝	出外參觀藝術展覽及活動學習材料	讓學生有更多機會認識藝術,特別是高中學生	9/2019 - 12/2019	S1 - S5	學生成績、 老師觀察	\$ 25,288	E1, E2	✓		✓			
體育	參與學校體育推廣活動及校外比賽	學生能接觸各類型的體育活動	10/2019 - 8/2020	S1 - S6	老師觀察學生上課表現	\$ 15,295	E1, E2	✓		✓			
第 1.1 項總開支						\$ 82,452							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	校隊 / 學會恆常訓練 (聘請導師及租用場地)	提升學生能力，發展學生潛能。	10/2019 - 1/2020	S1 - S6	學生出席率、 老師報告	\$ 74,770	E5		✓	✓		
	制服團隊活動	培養團隊精神，建立正面價值觀和態度。	9/2019 - 8/2020	S1 - S5	學生出席率、 活動表現、 老師觀察	\$ 46,520	E1, E6, E2		✓	✓	✓	
	校外比賽	發展學生的潛能，建立自信心。	10/2019 - 7/2020	S1 - S5	學生表現和成績、 老師觀察	\$ 18,642	E1, E2	✓		✓		
	興趣班 / 工作坊	發掘學生興趣和能力， 作多方面嘗試	10/2019 - 6/2020	S1 - S6	問卷調查、 學生成果、 老師觀察、相片	\$ 14,972	E6	✓		✓		✓
	全方位學習日	提升領導才能，增加其他學習體驗，規劃未來路向	6/2020	S1 - S5	反思工作紙、相片	\$ 13,000	E1, E6		✓			✓
第 1.2 項總開支						\$ 167,904						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
						第 1.3 項總開支								
1.4	其他													
						第 1.4 項總開支								
						第 1 項總開支	\$ 250,356							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
音樂	樂器、相關配件及維修	樂器班練習用品	\$ 45,683
體育	購買器材、球衣等用品	訓練或比賽用品	\$ 28,764
興趣班	器材及消耗品	烹飪班及其他消耗品	\$ 8,827
第 2 項總開支			\$ 83,274
第 1 及第 2 項總開支			\$ 333,630

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	732
受惠學生人數：	732
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 蔡美萍 (老師)