

聖公會基孝中學

2019-2020

「學校發展津貼」報告

學校：聖公會基孝中學

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估準則	負責人
校本小班教學	鼓勵學生投入，因材施教	增聘合約教師，以小班形式教學，並協助學校推行不同活動。	提升學生學習效能，讓老師可以在小班環境下，更能照顧不同需要的學生，在減輕老師工作量之時，老師亦有更多空間接觸學生，處理學生問題。	9 / 2019 – 8 / 2020	1 名地理及通識科合約教師： (每月\$36,540 [包括 5%MPPF]，全年共：\$ 438,480-其中 \$100,225 以 18-19 年度 ESSCSG 餘額支付) 合共：\$ 338,255	小班後，學生成績會見進步； 學生成績差異會見收窄； 減輕老師工作量，騰出空間多與學生溝通或輔導。	學生成績有改善； 教師教學質素提升。	教務副校長； 科主任。
各科、組、團隊、屬會活動導師費	藉不同活動或參觀，鞏固學生學科上的知識，並擴闊其視野，增加識見；鼓勵學生多元參與，培養不同興趣及技能。	不同科目、組別為同學安排各類活動或參觀； 安排不同導師為學生作專業訓練。	緊扣課堂知識，深化所學；培養學生多元興趣及技能。	9 / 2019 – 8 / 2020	各科、組、團隊、屬會活動費及導師費。 合共：\$ 6,240	學生對活動感興趣、增潤知識、深化所學； 表現、比賽有進步。	老師意見； 學生成績； 學生參與活動的比率； 比賽成績。	教務副校長； 科主任； 組別主任； 各團隊、屬會負責老師。

發展資訊及科技科/STEM 教育工作坊	推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。	透過舉辦科學、科技及數學教育工作坊及活動，裝備學生，讓他們具備應有的知識、價值觀和態度，充分發揮創意潛能。	增強學生在應用跨學科知識及技能的能力、培養學生所需要的創造力、協作力、解決問題能力及創新思維。	9 / 2019 – 8 / 2020	舉辦教育工作坊費用及相關活動的人手費用。 合共：\$ 5,451	在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣，以助他們日後在有關範疇升學和就業。	學生反應及意見；老師意見。	其他學習經歷組組長；科主任。
總計：\$ 349,946								