

基孝事



SKH Kei Hau Secondary School

聖公會基孝中學



卷首語

我們想為他找的不單是一位授課的老師，也是一位啟示他生命的奇奧和繁
富的人。他不是天才，他只是一個好奇而且喜歡早點知道答案的孩子。……
我們願意好好為他請一位老師，告訴他花如何開？果如何結？

以上一段文字，摘錄自張曉風散文〈我交給你們一個孩子〉。文章真切道出了家長的心聲：期
望找到一位能啟迪孩子的老師，引導他們領悟生命的奧妙。

多年前，家長信任基孝，把疼愛的子女送進基孝；多年後，基孝將還給家長一個怎樣的少年？

Outstanding Performance In The Model United Nations



Model United Nations (MUN) simulations are popular exercises for students interested in learning more about the United Nations (UN). The MUN Conference is a conference in which teams represent different countries around the world and discuss global topics through the simulation of UN conference procedures. Students also have to come up with possible resolutions by interacting with diplomats from other countries. In August 2022, 16 S5 Students participated in a two day conference at the Harbour School (The Grove).

Team Members from S5 (21/22)	Awards
Lam Pun Man, Ben Li Tsz Kwong Lin Chun Yu Ng Yu Pan, Ben Cheung Wing Yan Choy Hang Yin Huang Tsz Yan Lau Ka Ki Lau Tin Wing Leung Pui Yi Lin Yuen Sin Lo Man Chi Shum Mei Yi Wong Yan Tung Zheng Yingying, Evonne Zhang Hoi Ching	School Spirit Award
Lam Pun Man, Ben Ng Yu Pan, Ben	Outstanding Speech Outstanding Delegation
Zheng Yingying, Evonne	Outstanding Position Paper

BEN NG

In the preparation section, we needed to search for information about the country that we were delegating for and the relationship between refugees and our country. After that, we had to deliver our speech at the start of the conference. It was not easy because we needed to speak in front of dozens of people. I eventually overcame my fear of public speaking and delivered a clear speech that won us an award.

BEN LAM

Model United Nations is a great way to learn from the best, as we get to meet students from diverse backgrounds, such as students from international schools. Participating in Model UN is a fun and engaging experience, and allows us to do things that we don't get to do in the classroom, such as pretending to be a world leader and forming alliances with other countries. These activities are enjoyable and let us learn about the world along the way.

EVONNE ZHENG

Forced displacement makes it easier for refugees to develop mental health problems, such as depression and PTSD. I have realized that we need to pay attention to the quality of life of refugees and their mental health. This experience has taught me how to defend the interests of the country I represent. Even the smallest or the poorest countries have the right to negotiate with other countries and strive for the best interests of their people.



初中生修讀大學課程不是夢

中學生只可學習中學課程？不！2021 至 2022 學年，基孝兩名中三同學獲得校內資優教育組推薦，成功入讀大學開辦的資優課程。2022 年初夏，朱俊行、司徒鵬翔兩位同學的學習，從藍田啟田道，延伸至宏敞的大學校園。



司徒鵬翔

香港中文大學決策科學與企業經濟學系
「資優生科技創業家培訓計劃」

上課日期：2022 年 6 月 至 2023 年 1 月
全港名額：40 (中三至中四)

問：何以報讀這個課程？

答：這是因為我希望了解創業、經營企業的相關知識與技能，好使將來能夠開創自己的事業。

問：學習過程中有何難忘的經歷？

答：到數碼港參觀 Microsoft 香港分部，機會難得。我又要與來自不同學校的同學合作完成一些 Project，最後要研究一間美國航空公司，分析其營運問題，並提出解決方案。經過第一階段，我組奪得 Social Media Challenge 的亞軍，而學習成績也是第二名呢！

問：研究美國航空公司的營運問題，相當有趣，可多說明你的發現？

答：該廉航公司有三個問題。第一，官方網站的設計出了問題，客戶優惠資訊並非展示於當眼處，引致瀏覽次數少，難以吸引顧客經官網購買機票，甚至長期客戶也選用中介公司的代購服務。我組已替該公司重新設計網頁，希望客戶使用後有更佳體驗，鼓勵客戶直接從官網購票。第二個問題是，該公司設家庭會籍，但一個家庭會籍成員上限竟多達 10 人，這令會籍數目大大降低。我組建議該公司降低家庭會籍成員上限，但同時提供更多優惠，以提高顧客的忠誠度，並使營業額上升。最後是員工流失率極高的問題。我組建議改善員工福利，每季向員工送出免費機票一張，以最低的成本來穩定工作團隊。

問：果然厲害。入讀這個課程還有什麼感想？

答：從沒想過初中生可以到大學上課。中大校園寬廣，面積比十多間中學還要大。大學教授非常友善，尤其是任教 Coding 的 Professor Carlin，他常耐心地指導學員。我更要感謝資優教育組的老師，沒有他們提供資訊，我怎能抓緊這個學習機會呢？



朱俊行

香港教育大學數學與資訊科技學系

「初中資優學生數學探索及建模」

上課日期：2022 年 7 月 至 2023 年 3 月

全港名額：25 (中二至中三)

問：何以報讀這個課程？

答：這個課程，內容與 STEM 和數學有關。當初報名，就是希望提升自己的邏輯思維能力，增進數學知識，以及改進這些方面的技能。

問：課程對您現在的學習有幫助嗎？

答：課程教授代數、微積分、概率統計、用 Geogebra App 探究歐幾里幾何、歐拉公式等。這些學習內容，令我更易掌握中四的 M1 課程。

問：入讀這個課程，有何感想？

答：學校資優培訓計劃令我學習到數學進階課程，對大學有更深的認識。我只是個中三學生，從沒想過可以到大學實驗室上課，體驗大學的學習模式。

問：課程中哪些元素叫你引頸以待？

答：課程進入第二階段，同學可按自己感興趣的數學範疇，選擇跟從一位擅長那範疇的教授，深入研究那方面的知識，這是最期待的。不過，我更期待完成這個課程後，資優教育組的老師會再次推薦我修讀資優課程，特別是司徒鵬翔正修讀的科技創業家課程呢！



左起：司徒鵬翔、朱俊行、資優教育組方焯銘老師

「從沒想過可以到大學上課」，是俊行和鵬翔的共同心聲，是超乎他們想像，但確實發生在他們身上的事情。然而，基孝老師深信同學潛能無限，只要辨別出他們的尖子基因，然後配對合適的資優課程，他們便能突破自我，向更深更廣的知識海洋遠航。

宇宙本無垠 青年不設限

你在一個晴朗的夜晚，望著繁密的閃閃群星，有一種可望而不可及的失望吧。我們真的如此可憐嗎？不，絕不！我們必須征服宇宙。

中國航天之父 錢學森（1911-2009）

這是另一個振翅飛翔的故事。

上學年，基孝六位中三級同學，組成兩隊，成功征服了「全國青少年航天創新大賽」香港區選拔賽。

賽事設月球探索創新賽、火星家園主題賽、「北斗創造美好生活」創意比賽、未來太空工程挑戰賽四個賽項，共接獲 130 個參賽項目。

經過初賽，大會甄選了 76 個優秀項目進入決賽問辯環節。基孝的兩個隊伍，一同勝出初賽，一同在決賽中獲獎，成績斐然。



並肩作戰 攜手晉級

隊伍	作品簡介	獎項
周泓銘 張迅勤 曾偉權	火星不時出現沙塵暴，而強度比地球高出數倍，給火星居民帶來威脅。為讓火星居民有充足時間做好防護措施，特製壹枚配備氣象預報系統的衛星，利用 Arduino、Python 程式及太陽能板，以進行實時報導火星的溫度、濕度、各種氣體的存量，以及沙塵暴出現的時間。	三等獎
梁灝然 吳梓健 顧偉桐	這個衛星為便利火星移民的生活而設計。它利用了 micro:bit 和太陽能板，維持火星和地球兩個星球的通訊。衛星另設一組鏡頭，用以監察火星地形；溫濕度傳感器則用來檢測火星的天氣及溫度，為火星居民預報氣象。	優異獎



左起：曾偉權、張瑞鋒校董、周泓銘、張迅勤

得獎感言 成長印記

周泓銘

這個比賽由中國航天科技國際交流中心主辦，我以為對手實力強勁，得獎機會渺茫，所以最初並沒有積極參與。可是，看見組員鼓足幹勁地撰寫報告和製造模型，我也努力起來。原來，最大的收穫，不是獎狀、獎盃或獎金，而是與組員一起集思廣益，解決困難的經歷！

張迅勤

製作參賽作品的時間只有短短兩週，距離期考又只有一個月。要同時應付比賽和學業，組員都承受了沉重的壓力。幸而，各人互相鼓勵，並肩作戰，最終完成比賽，而我更明瞭到比賽的真正價值不在於獎項。參賽過程中，我發現自己知識貧乏，根本不足以應付各種難題，也發揮不了創意。決賽時，評判提問一道條關於宇宙射線的題目，我竟啞口無言，這激勵我要繼續努力學習。

曾偉權

入讀基孝短短三年，我參加了電子學會及科學學會，獲老師推薦參加十多次比賽，當中學習到不少科學知識。以這次比賽為例，我接觸到了許多有關火星、衛星，以及空對地通訊的知識，而其他學校的作品更令我大開眼界，叫我立志在科研道路上貢獻更多。



左起：劉子健老師、曾偉權、吳梓健、梁灝然、方焯銘老師、周泓銘、顧偉桐、張迅勤、杜文謙

禮行天下護我城

基孝師生暖人心

赫然發現，一次徵文比賽，一篇參賽作品，竟道出三個窩心的故事。

第一個故事 守禮互助 盡顯溫情

「禮行天下」計劃舉辦了多項活動，其中「疫症無情，人間有情」徵文比賽，以疫症蔓延之困境為切入點，引導同學思考如何在生活中實踐「禮」。陳子卿同學的參賽作品，文筆優美，內容豐富，感情真摯，立意深刻，終能脫穎而出，榮獲初中組二等獎。



子卿勇奪獎項，父母喜上眉梢。



宋錦文校長、陳喜蓮老師一起恭賀子卿。

子卿把故事情節娓娓道來：「文中『我』的媽媽從事教育工作，林老師是媽媽的同事，也是『我們』的鄰居。一天，林老師傳來語音訊息，以沙啞的聲音，告知她不幸確診的事。由於大廈有數宗確診個案，社區送來抗疫物資，『我』懷着辭讓之心，不願多領，而是希望留給更有需要的鄰人。本於守望相助的精神，『我』又為林老師送上抗疫物資和與新鮮蔬菜。一個月後，康復了的林老師到訪，禮尚往來，送給『我們』口罩和快速抗原測試劑。人間有情，只要把「禮」放在心裡，便能展現中國傳統美德。」

第二個故事 熱愛創作 陶造品格

上學年子卿入讀 3A 班，參加的是初中組。該組設四道寫作題目，由參賽者自選一題。

- 1 疫下讀「嗟來之食」故事
- 2 好鄰居確診了
- 3 身體力行談禮義
- 4 禮？不合時宜？

子卿沒有挑選議論成分較重，以及評論成語典故或傳統精神的題目，而是寫了貼合疫症蔓延境況的一題。

對，子卿寫了「好鄰居確診了」一題。下筆寫作時，她有過這樣的經歷：「我居住的大廈有居民確診，當時心情複雜，一方面怕被傳染，另一方面希望鄰居早日康復。」

創作與生活，相輔相成。創作靈感，源於生活，文章內容愈真實，則愈能引起共鳴。作品提及持續一個多月的網課、不斷攀升的確診數字，以及被圍封條「裝飾」纏繞起來的大廈，那些都是現實生活的寫照。凡此種種，縱使香港居民極不情願，卻已經成為了大家的集體回憶。

文章中，子卿以細膩的筆觸，刻劃了人們被迫拉開距離的無奈。子卿還以升降機狹小的空間，道出香港大都會變得蕭條冷落的淒愴。

等待升降機時，升降機異常地順暢，不會在不同樓層有任何停頓，與我一同等待升降機的鄰居與我的距離，像是牛郎織女似的，相隔千里。升降機到了，鄰居卻示意讓我先乘搭，我馬上點頭表示謝意。亮起的正方形樓層按鈕甚為稀少，平日一定會像擠滿沙丁魚似的升降機，如今卻只剩下我一人在升降機內徘徊……。

對於這段情節，子卿有另一解讀：「即使疫情肆虐，社會失去色彩，我們仍要以禮待人。『我』給鄰居點頭表示謝意，是必須恪守的精神。文中『我』的鄰居林老師，一個人居住，確診後在家隔離，必須獲得他人的支援，方可解決起居需要。『我』給林老師送上物資，就是義不容辭的表現。」

第三個故事 師生相知 同心同德

子卿熱愛寫作，經常參加校內寫作班。這次參賽，原來是得到中文科陳喜蓮老師的邀請和鼓勵。創作過程中，陳老師用心指導，給子卿提出一些意見。事隔數月，子卿仍沒有忘記陳老師指導她的畫面。她回憶說：「六月時只能維持半天面授課，師生都承受着沉重壓力，然而陳老師在日常工作之外，還花時間來指導我，給我審閱文章，給我修訂建議。」實際上，陳老師教會子卿的，不只是語文知識和寫作技巧，而是一次人生課堂——即使身處逆境，仍要互相扶持，勇敢地面對困難，勇敢地向前邁步。

溫婉的女孩在文章最後一段喊出她的信念：

無論這次抗疫有多困難，我們都以愛
作為盾，堅持下去！

這也許是小女孩善良剛直的品格，也許是基孝中文科給同學傳授的價值觀。



師生兩人，心領神會，相視而笑，場面溫馨。

下載陳子卿同學
得獎作品全文



毋懼逆風 跨代同行

「逆風」，即逆境中襲來的風。試問，人生怎會一帆風順？誰未曾遇上逆境？

年輕人面對逆境或遇上困難，或因為生活體驗不多，一時之間不知所措，以致承受壓力，裹足不前。那刻，若有過來人點亮明燈，指引前路，年輕人便不難找到出路。

「逆風跨代」計劃，正是這樣的一項活動。計劃由「社創新動力」策劃，促進了退休人士與年輕人跨代交流。退休人士參加計劃後，化身青少年的人生導師，稱為「逆風領袖」。主辦機構會按「一對一」的原則，替「逆風領袖」與年輕人作配對，好使兩代人有充足而深入的交流。通過活動，年輕人得到前輩寶貴經歷和人生智慧的啟迪，解開

當前的困擾，提升抗逆力；而「逆風領袖」與後輩同行，表達關懷，令退休生活倍添意義。

本校認同該計劃之理念，更認為「逆風領袖」之人生智慧不限於應對逆境，而是有助同學發掘個人潛能，做好生涯規劃，訂立未來的升學計劃，甚至養成奮發向上的處世態度。於是，本校資優教育組，以及生涯規劃及升學就業輔導組兩個部門，攜手合作，邀請中三同學參加該計劃。

計劃展開，15位來自不同背景，從事不同行業的「逆風領袖」，跟15位中三同學配對起來。跨代面談及交流，從2022年7月16日開始，至8月4日結束，除了開幕禮和結業禮，還有合共20小時的實體及網上聚會。

同學心聲

逆風領袖：藝術及媒體工作者 唐立忠先生
基孝同學：李偉壕

參加「逆風跨代計劃」，對性格內向的我而言，有着極大的幫助。活動中，我需要與導師交談，還要拿著麥克風上台分享，這鼓勵我敢於在台上發言。最後一天的活動，主持人要求我們拍攝一段名為「未來的你會在做什麼」的影片，這啟發我思考自己的人生方向。短片要在屏幕上播放，與其他同學一起觀看，真是極有挑戰性。拍攝時，不時有同學經過，令我十分緊張，結果要重拍多次。然而，導師唐立忠先生並沒有任何怨言，依然耐心地指導我，更為讓我放鬆心情，走到人流較少的地方拍攝。最終，我們一起完成了。此外，我還拍了一段幻想自己在香港大學上學的影片。這次深刻的經歷，使我考上大學的決心更為堅定，也激勵我為自己的前途奮鬥。



同學心聲

逆風領袖：香港海關前助理關長 湯顯揚先生
基孝同學：曾暢歡

在首個活動日，我體驗了不同的遊戲。那些遊戲看似簡單，卻加強了我的團隊精神。滙報環節也提升了我的自信心。之後的三次線上對話中，導師湯顯揚先生向我分享了他的人生經歷，令我獲益良多。例如，他在海關緝毒組工作時的經驗，以及擔任督察領導整個部門工作的經驗，使我學習到與人和諧相處的方法，也明白到溝通技巧的重要。最後一天的活動，導師為我拍攝了一段影片，要求我敢於將理想「說出來」—升讀香港中文大學歷史系，成為一位歷史老師或繼續研究歷史。總括而言，這項活動令我各方面的能力都有所提升，也間接令我勝任社內閣的職位。



「逆風跨代」計劃 導師同學配對表

「逆風領袖」職業	界別	導師姓名	同學姓名
海關助理關長（口岸及毒品）	紀律部隊	湯顯揚先生	曾暢歡
社會福利署資深社工	社會工作	馬秋松先生	張栢希
物理治療師	醫護	羅惠霞女士	陳志恆
中學校長	教育	鄺秀芝女士	簡澤煒
中學校長		郭啟明博士	呂曉欣
藝術及媒體工作	文化藝術	唐立忠先生	李偉壕
美國電腦軟體產品專員	資訊科技	莫忠祺先生	杜文謙
電訊從業人士管理		林本全先生	曾偉權
銀行跨地區統籌管理	銀行	杜錦雄先生	劉文鍵
國際銀行管理人員		陳立繡女士	陳子卿
國際人事及行政管理秘書	(商界)	楊志玲女士	王子俊
本地大型商場管理資深經理		沈偉民先生	鄭羽
美國上市公司中華區財務經理	人力資源	周少宇女士	梁灝然
國際市場營銷經理	物業管理	姚群英女士	黃晞庭
上市公司執行副主席	商業貿易	黃耀明先生	吳梓健

結語

聖公會基孝中學，奉上帝之名而立，推動基督教全人教育，教導同學走當行的道，就是到老也不偏離。校訓「上帝是愛」，牧養青少年愛自己，愛鄰舍，愛上帝。基孝中學期望，六年後交還家長的，是一個又一個有為青年 - 他們認識上帝，孝敬雙親，立足香港，背靠祖國，面向世界，成為地上的鹽、世界的光。

《基孝事》活動一覽

基督教 全人教育	愛上帝											
	愛自己						愛鄰舍					
	訂立 志向	突破 自我	價值 教育	語文 能力	數理 科技	生涯 規劃	團體 精神	文化 傳承	人文 關懷	分享 生命	國家 認同	國際 視野
Model UN	✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓
資優培訓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
航天科技	✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	
禮行天下	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	
逆風跨代	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		

老師擅於識別同學專長，並提供相應的培訓，使他們奮發向上，綻放光芒；同時，善用社會資源，鼓勵同學躍出藍田，拓寬視野，成就卓越表現。