

# 基孝人

基孝畢業生回憶訪談



SKH Kei Hau Secondary School

聖公會基孝中學

# 做發光發亮的領袖

訪問黎頌聲是在香港時間凌晨十二時半之後的事。在身體慢慢進入休息狀態的深夜，回憶起他的母校——聖公會基孝中學，他會有甚麼想法？

「這是我第一次接受訪問。」黎頌聲是個說話有禮、言談成熟而謙卑的男生。對於自己能進入香港浸會大學工商管理學系，他覺得是母校給他的禮物。

飲水思源，即使是今天的訪問，黎頌聲也認為這是母校再一次給予他機會，令他第一次嘗試受訪的滋味，接受突如其來的挑戰。



黎頌聲  
2022年畢業  
現就讀香港浸會大學  
工商管理一年級

## 假如時光倒流，你會重新選一所中學而放棄基孝嗎？

這個頗具挑戰性的問題，完全沒有把黎頌聲難倒，他只想了半秒便回答：「毫無疑問我一定會再選擇基孝。」

雖然只是假設性，但黎頌聲回答得非常肯定及認真，完全讓人感到基孝是他的不二選擇，不作他想。

「我小六的成績其實是足以向其他中學叩門的，但是最後我還是根據了派位的結果入了基孝。」開學後，黎頌聲發現基孝並沒有任何不如人的地方，反而因為學校老師不斷給予他機會，讓他參加很多不同類型的活動和比賽，從而令他認識到很多專業人士，眼界和圈子也擴闊了不少，成為了一個充滿自信的人。





「我從小讀書也不是名列前茅，學習能力也不是特別快，如果不是學校給予我那麼多機會，讓我參加我有興趣及擅長的比賽去發揮，我也不會得到老師及同學的肯定。沒有了基孝，也不會有今天的我。沒有了基孝，可能我也進不了大學，很可能仍是一個十分平凡的屋村仔。」

黎頌聲說在基孝中學，也絕對能發光發亮。

## 勇於創新的學校

「基孝絕對是一所敢於創新、積極鼓勵同學去勇於認識這世界的學校。」黎頌聲曾經與好友一起參加生物科的科研比賽。「那個比賽是要同學以創意加上對科學的認識，去將現有科技加以改造，創造出新的科技去令世界不斷進步。」他們那得到優異獎的作品，是製作適合皮膚敏感人士使用的手工肥皂。



給他印象深刻的還有體育科。「學校會不時從校外請來專業的教練，把不同的新興運動介紹給同學，而不單是停留在傳統跑步或球類運動之上。如躲避盤等新興的運動讓同學去學去試，甚至疫情期間，老師也會從網上找來各種新興運動的資料。」

甚至英文科這樣的傳統科目，也不是只靠教科書。

「我們都很喜歡英文堂！老師上課一點都不沉悶，不是照書講、操Grammar，而是會利用Youtube和其他串流平台，在一個輕鬆又好玩又能接觸到學術性的情況下學英文，令大家都有學習的動力。學英文其實可以是一件好開心也好專心的事來的。」

但靈活的教學，肯定也不是英文老師自己一人的想法，學校對老師也一定有足夠的資源和培訓，才能把不同形式的有效學習帶給學生。

## 「度身訂造」，協助高中生規畫人生及升學方向

「中四之後，學校會向任教的老師了解同學的成績，加上學生對自己的預期，然後向同學提供正式的評估。學校更會主動聯絡有需要的學生，談談畢業後的目標及對將來的想法，看如何能幫助同學規劃人生，達成個人理想。」

學生當然也可以向學校尋求升學輔導，老師也會盡力幫忙。



「以我為例，我以往心儀的大學學科是心理學、社會科學和犯罪學，可是DSE放榜那天，我知道取得了22分，未必能達到那些學系的入學要求，而JUPAS首三個志願應該也無望了，於是頓時有點徬徨。幸好當時老師仍然很關心我這個畢業生，傾談之下，老師認為我仍是有希望入U的，不是絕望的，更主動替我尋找成績合符要求的、同時也是我感興趣的學科，才得悉可以選擇浸大的工商管理。那都是靠老師替我找資料的，否則我從來沒考慮過浸大。」工商管理學的人力資源管理，正好跟黎頌聲將來想投考紀律部隊督察的職位切合。



## 給師弟妹的說話：帶動其他同學一起努力讀書、一起進步

中學生涯是每個人成長過程中最 important 的階段，黎頌聲雖已進入大學，開展了人生學習的另一頁，也不忘語重心長寄語師弟妹。

「沒有東西是理所當然的，一定要好好珍惜學校給予你的所有，尤其是學校與外界合作舉辦的活動及比賽，都要珍惜機會，不要怕犯錯，要積極去參加，那會是非常難得的經驗。」

「而且六年中學生活很快便過，不要在初中時把時間浪費在玩樂中，以為留待高中追回來便可，那是很難的事。」黎頌聲談到自己中二時因為貪玩，成績一度落後不少，幸得老師提醒，才重新奮發向上，留在精英班。

當然能夠一直在精英班黎頌聲也不沾沾自喜，他謹記父母的教誨，做人要時刻保持謙遜，否則不論有多成功，也不會得到別人的尊重。

因此黎頌聲能看到自己的不足，向師弟妹勸告：「千萬不要被學校的Banding 影響了，覺得基孝遠不如人，而是要令自己去成為一個帶動其他同學一起努力讀書、一起進步的人，這樣才夠正面。」

訪問到了最後，黎頌聲祝採訪者身體健康、生活愉快，絕對是個有禮有為的年輕人。成為發光發亮的領袖，指日可待。



# 目標清晰的數學人

訪問林澤宇，談到他對基孝的回憶，幾乎每個答案都與他在母校曾參加的電子學會及比賽有關。

## 充滿得獎感覺的中學回憶

「我在中三、四、五都有參加一個名為智能機械任我創的比賽。中三那年參加，我帶錯了一部沒得到大會認證的機械人去，令我們整隊人被DQ了。」林澤宇憶談當年的失誤，卻充滿開心的語氣。

「雖然那天我們只是無所事事一直坐到比賽完場，但那絕對是跟朋友一起的難忘回憶，也是個很好的教訓。」連續三年參賽，都是跟兩位好同學一起，後來三人更一同進入中文大學，一個跟林澤宇同在數學系，另一個則在經濟系。

「中四那年更好笑，我們竟然忘記了帶電腦的充電器，電腦只能運作45分鐘，所以我們的準備時間比大會所給的一個半小時少了一半，但我們都能在那僅有的時間內快速地寫完程式，做了所有測試，最後我們的作品竟拿了全場總冠軍！」

「然後中五那年，卻輪到主機壞了，機械人不能行直線，我們當時極度狼狽，花了很多時間去重拆，想辦法解決，其他參賽者都在看我們。但最後我們竟然又拿得全場總冠軍！真是很難忘。」



林澤宇 Nelson  
2021年畢業  
現就讀香港中文大學  
數學系二年級



林澤宇津津樂道地笑說那可能是「天意弄人」。其實在電子學會多年的學習，同學之間的合作精神及互相信任，相信才是比賽成功的要素。

「基孝是個很好的成長空間，讓同學有很多機會去發掘自己。當然也很靠你自己去爭取。」

## 初中已有明確目標

初中開始便喜愛數學的林澤宇，會向當時的數學老師黃賢俊老師借有趣的數學書看。

「其實只要你夠主動去問，很多事情便會Ok。」

高中後林澤宇對於選科沒有太大困擾。

「可能是我個人興趣比較單一，你可以說是狹窄，但貴精不貴多，我對於未來的方向十分清晰，一是數學系，是最理想的結果。」



「只要有清晰的目標，其實不管是甚麼也就不會太差的了。」

林澤宇笑言，有人說數學系畢業可以去做保安。「但我minor科目是經濟科，也算是貼近社會，所以應該也能幫我就業吧。但這一刻我覺得甚麼可能性也有，如果讀得好當然也會考慮畢業後繼續讀上去。」



## 數學如何改變世界

那麼入數學系是否一個「不實際」、「不明智」的選擇？

「如果說到對當代的應用，就是利用大數據，運用電腦程式去做數學模型，社會都需要統計學。但對我個人而言，生活上數學不是太有用的東西，但是有位大學的通識教授說了一件事，我覺得很有意思，他說數學是肯定有用的，但是不一定是現在能看到，可能是幾百年後，例如1854年數學家黎曼(Bernhard Riemann)創立了一套名為「黎曼幾何」的理論，結果被後來二十世紀的愛因斯坦運用在相對論上。所以數學在當代未必能發揮很大的用途，但對未來世界的影響可以是非常巨大的。」

撇除實用與否，不管當代社會的看法如何，能夠做自己喜歡的事，把時間放在自己感興趣的事情上，得出滿意的成果，相信比起得到社會認為的實際回報都更令人滿足，生活更有意義。

## 「叩門」進入基孝是最開心的事

當時小六派位，林澤宇被派到一間他覺得不理想的學校，於是報考基孝。「完全是非常開心的事，很珍惜能入到基孝這個機會，所以我的初中成績也很不錯。」

現是身為大學二年級生，林澤宇說跟中學的學習很不同了。

「現在大學很忙了，時間不夠，又參加不到想參加的學會。同學間的競爭也很大，大家都有相同的興趣，能力方面雖然應該相差不遠，但我後悔的是中學時期沒有更認真努力讀書。」

對於回憶起母校的生活，林澤宇想到很多好的人和事，那些給予他的機會及栽培，他都沒有忘記。



採訪：黃敏華