

聖公會基孝中學

2021-2022

周年計劃

1. 關注事項：優化教學互動 提高學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建立學習社群 推動專業成長	<ul style="list-style-type: none"> 透過組織學習社群，建立觀課文化，推動教學研究，分享教學策略及成效 	<ul style="list-style-type: none"> 進行開放課堂，供不同學科老師彼此觀摩交流 校長會向每位老師觀課 各科主任要向組員觀課；每位老師可與同科或跨科老師觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄 開放課堂後會議 	11/2021 – 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 深化跨科組協作，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從不同學科或學習活動中貫通知識 學生可以從課業或測考中應用所學 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任會議 學科會議 學生課業、測考成績 	9/2021 – 7/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學習領域召集人 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學習活動費用
1.2 轉移教學範式 提升資訊科技運用	<ul style="list-style-type: none"> 進深實踐電子教學，豐富電子學習資源庫，延伸混合學習模式的優勢 	<ul style="list-style-type: none"> 參與電子學習的科目增加 更多運用各類學習應用程式 	<ul style="list-style-type: none"> 參與電子學習的科目數目 運用各類學習應用程式數目 借用平板電腦數目 	9/2021 – 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 科主任 IT 組 	<ul style="list-style-type: none"> 購買學習應用程式費用 購買電子消耗品費用

	<ul style="list-style-type: none"> • 提升教師提問技巧，強化課堂互動，提高學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生投入課堂，對課題產生興趣 • 教師提問頻次和程度 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課記錄 • 學生測考成績 	9/2021 – 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師發展日講員
1.3 照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> • 推廣資優教育，擴闊「人材庫」，協助學生發展其專長 	<ul style="list-style-type: none"> • 「人材庫」人數比增加 • 參加各類資優課程學生增加 	<ul style="list-style-type: none"> • 「人材庫」人數 • 參加 資優課程人數 	10/2021–8/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • 資優教育組 • 組別主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 津貼學生參與資優課程
	<ul style="list-style-type: none"> • 優化校本適異策略，支援學生的不同學習需要 	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於三個機構照顧不同特質的學生 • 活動後學生有正面的改變 	<ul style="list-style-type: none"> • 合作機構意見 • 老師意見 • 家長意見 	9/2021 – 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • 資優教育組 • SEN 組 • 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> • 支援活動/工作坊費用

2. 關注事項：深化自主學習 靈活運用知識

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 強化自主學習 提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 加強要求學生備課，培養學生具「訂立目標、反思、修正」的學習習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於課堂上展示備課成果 學生課業內記錄備課及學習反思過程 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄 觀簿記錄 學生課業或筆記 	9/2021 – 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校 科主任 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展日講員分享
	<ul style="list-style-type: none"> 在優化高中四個核心科目上加入閱讀堂，於不同科組活動上加入閱讀元素，更可以在跨科課程上加入語文學習 	<ul style="list-style-type: none"> 在中四課堂上加入中文、英文閱讀堂，營造客觀環境 科組活動上加入了閱讀元素 	<ul style="list-style-type: none"> 科組周年報告 老師意見 學生課業或報告 	9/2021 – 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 科主任 組別主任 	<ul style="list-style-type: none"> 語文活動費用
	<ul style="list-style-type: none"> 善用圖書館、加強電子學習及網上資源，鼓勵學生閱讀，深化自學 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館使用人次增加 借書次數比往年增加 閱讀材料數量比往年增加 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館使用人次 借書次數統計 閱讀材料數量 	9/2021 – 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 圖書館主任 閱讀組 	<ul style="list-style-type: none"> 購書費用 閱讀活動
2.2 推展 STEM 教育 培養創新精神	<ul style="list-style-type: none"> 將 STEM 元素加入不同學科課程 訓練學生以企業精神 (Entrepreneurship) 運用 STEM 技能 	<ul style="list-style-type: none"> 初中科目見有校本 STEM 元素 學生能從課程中貫通及運用知識 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表 學科會議紀錄 學生習作 比賽結果 	9/2021 – 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 STEAM 組 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂添置器材或物資 活動或比賽經費
	<ul style="list-style-type: none"> 結連社區，靈活運用知識以解決社會問題 	<ul style="list-style-type: none"> 參與不同比賽或活動 學生能從比賽或活動中貫通知識 學生從成品或報告中 	<ul style="list-style-type: none"> 科組周年計劃 學生成品或報告 合作機構意見 	9/2021 – 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 STEAM 組 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動或比賽經費

		展現解難能力				
	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦跨科組活動，培養創新精神，提升解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能從活動中貫通知識 • 學生從課業或報告中展現所學 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組周年計劃 • 老師意見 • 學生課業或報告 	9/2021 – 7/2022	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、副校長 • 學習領域召集人 • 科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動或比賽經費

3. 關注事項：強化價值教育 慎思明辨真理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強國家安全教育 提升國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 藉不同活動培養學生國家觀念，強化學生在中國歷史與中華文化上的學習，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 科組全年活動中有培養國家觀念的元素或活動 活動後，學生更對中國歷史與中華文化有更深理解及欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> 科組周年計劃 老師意見及觀察 學生反應 嘉賓意見（如有） 	9/2021 – 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學生發展委員會 科組主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材
	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生守法意識及同理心，成為良好國民 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於三個機構舉辦相關活動 活動後學生明白守法的重要性 學生對他人的關懷有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 合作機構意見 老師意見 學生問卷 	9/2021 – 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學生發展委員會 組別主任 學習領域召集人 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材
3.2 強化價值觀教育 培育良好行為品格	<ul style="list-style-type: none"> 將價值教育元素滲透於課堂學習中，舉辦跨科組活動，培育正確男女關係的態度，實踐良好的行為品格 	<ul style="list-style-type: none"> 各學習領域在科內加入價值教育元素 學生在課堂後能指出學到的不同價值元素 學生明白良好品格的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 學科會議紀錄 老師觀察 學生反應 	9/2021 – 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學生發展委員會 學習領域召集人 科主任 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材
	<ul style="list-style-type: none"> 藉不同活動強化德育及國民教育、《基本法》教育 	<ul style="list-style-type: none"> 科組全年活動中有以德育及國民教育、《基本法》教育為主題 學生在活動後能指出 	<ul style="list-style-type: none"> 科組周年計劃 老師意見 老師觀察 學生反應 嘉賓意見（如有） 	9/2021 – 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學生發展委員會 學習領域召集人 組別主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材

		學到相關教育元素				
3.3 提升資訊素養 建立正向思維	<ul style="list-style-type: none"> 於不同學習領域教導學生如何善用網絡資訊，提升資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 學習領域在科內加入資訊素養元素 學生明白如何善用網絡資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表 學科會議紀錄 老師觀察 學生反應 	9/2021 – 6/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學生發展委員會 IT 組主任 IT 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材
	<ul style="list-style-type: none"> 推動多元活動，引導學生反思自己的理財觀念，幫助學生建立健康的生活 	<ul style="list-style-type: none"> 學習領域在科內加入正確理財觀念元素 學生反思自己日常理財習慣的優缺點 學生嘗試實踐至少一項健康生活的改變 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表 學科會議紀錄 老師觀察 學生反應 	9/2021 – 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學習領域召集人 環境管理及健康教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材
	<ul style="list-style-type: none"> 培育學生的正向思維，提升抗逆力，活出健康人生 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於三個機構教導不同需要的學生 活動後學生有正面的改變 	<ul style="list-style-type: none"> 合作機構意見 老師意見 學生問卷 	9/2021 – 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 學生發展委員會 班主任 屬會老師 	<ul style="list-style-type: none"> 活動費用 教材