

二零二一 / 二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 聖公會基孝中學

計劃統籌員姓名： 蔡美萍

聯絡電話： 2346 0252

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 合計共 1,857 名

(包括 A 領取綜援人數： 312 名 · B 學生資助計劃全額津貼人數： 957 及 C 學校使用酌情權的清貧學生人數： 588 名)

B. 受資助的各項活動資料

| * 活動名稱 / 類別 | 參加合資格學生人數 # | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 / 日期 | 實際開支 (HK\$) | 評估方法 (例如：測驗、問卷等) | 合辦機構 / 服務供應機構名稱 | 備註 (例如：學生的學習及情意成果) |
|--------------|-------------|-----|-----|-------|----------------------|-------------|------------------|-----------------|--------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 功課輔導 | 62 | 205 | 133 | 95% | Sep 2021 - Aug 2022 | 85,096.50 | 成績 | | |
| 學術活動 (課程、考試) | 43 | 115 | 70 | 97% | Dec 2021 - May 2022 | 60,894.00 | 成績、獎項 | | |
| 德育活動 | 140 | 426 | 247 | 95% | Oct 2021 - Aug 2022 | 40,422.50 | 老師、學生意見 | | |
| 體藝活動 | 67 | 211 | 138 | 93% | Sep 2021 - July 2022 | 15,713.80 | 學生意見 | | |
| 活動項目總數： 48 | | | | | | | | | |
| @ 學生人次 | 312 | 957 | 588 | | 總開支 | 202,126.80 | | | |
| ** 總學生人次 | 1,857 | | | | | | | | |

備註： * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指 (A) 領取綜援、(B) 學生資助計劃全額津貼及 (C) 學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不 適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | ✓ | | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | ✓ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | ✓ | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | ✓ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | ✓ | | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- 合資格學生不願意參加計劃 ;
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- 其他 (請說明) : _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的務？

(可選擇填 / 不填寫)
