

基 生 孝 人



S.K.H. Kei Hau Secondary School

聖公會基孝中學



蔡幸妍

2023年基孝畢業
現就讀香港中文大學
歷史系一年級

從心出發 探尋人生路向

會議室內坐着一位嫻靜有禮的女孩。她名叫蔡幸妍，是基孝 2023 年畢業生，於文憑試考獲 32 分佳績，入讀心儀的香港中文大學歷史系。開學一段日子了，她對於大學生活有什麼體會？

情在基孝——滿愛滿分的母校

幸妍頗緬懷昔日在母校上學的日子。她說：

「大學校園比較自由，但是許多事情需要自己去弄清楚，要自己查閱電郵，要自己加倍留心。大學的師生關係比較疏離，教授不像中學老師般對同學呵護備至，事事提點。」

幸妍對學業很有要求，期望考取高分，學習態度嚴謹；但與此同時，壓力大增，身體經常不適。她有過這樣的經歷：

「某天胃病發作，痛得很。上課時，老師觀察到我臉色有異，便上前慰問，又問我要不要服藥。基孝老師就是這樣主動關心同學。」

幸妍最終可有服食胃藥，不得而知；但老師關懷備至，已給她調配了一服既不苦口，又很窩心的鎮痛劑。若以 100 分為滿分，她會給母校打多少分？幸妍打趣說：「80 分。」

只有 80 分？聽起來的確有點失望。哪地方失掉 20 分？幸妍娓娓道來：

「我住在秀茂坪，繁忙時間不容易搭車。為了準時上學，我每天大清早便出門。」

撇除交通配套不足的外在因素，在幸妍心裡，基孝其實是一所滿分的學校。

學在基孝——飲水思源，不忘師恩

放榜那天，幸妍中史科取得 5* 佳績。可是，她心有不甘，因為她自覺考試那天表現不錯，自信可奪 5**，於是決定覆核成績。一個月後，考評局通知她成績再升一級，使她成了全港首 1.4% 的尖子。她感到難以置信，於是將覆核結果看了一遍又一遍。有如此佳績，她最感激李顯偉老師。

「李 Sir 教我高中中史。他用心為同學編印筆記，又針對不同題型和課題，準備了很多範文，供同學參考和溫習。」

李老師為同學所付出的，同學都銘記於心，而幸妍就以 5** 來報答恩師。

這位尖子學生，初中時中史科成績一般，到中三時才有所改善。中三選科時，她感到疑惑，不知如何抉擇；找班主任傾談和輔導後，對前路才恢復了信心。升讀高中，她對歷史產生了濃厚興趣，中史科成績也不斷進步。這位歷史系一年級生，希望將來進修考古學，日後從事文化管理的工作，或當一名中學老師。

同學成績優異，老師固然與有榮焉，但叫老師最感欣慰的，就是同學能夠發掘潛能，認清人生方向，逐步實現夢想，享有充滿希望和快樂的未來。



「升中抉擇」——在基孝與名校之間

幸妍來自九龍灣一所成績不錯的小學。基於什麼原因，她選擇了這所離家不近，往來不便的中學？

「我在小五、小六的成績尚算不錯，全級排名在50以內，有機會入讀名校，但我沒有這樣選擇。網上評價說基孝校風好、老師好，而我覺得基孝的教學方式不會把我壓垮，所以幾經考慮，便決定在自行分配學位階段報讀基孝。」

2017年7月，升中派位公佈結果，幸妍如願以償。此後每年，她都名列前茅，在全級頭十名之內，而這成為了她繼續努力讀書的動力，也令她確信基孝的學習環境十分適合自己。她觀察到近年學校的政策正朝着好的方向發展。

「基孝校園不大，是一間屋邨學校，貌似普通。不過，『平凡是福』，這裡的老師、校長以及校風都很好。近年，校長大力推動學習風氣，成立了許多獎學金，又鼓勵同學參與不同的活動，更在不同場合頒獎給同學，令同學感到學校很欣賞自己。」

與其入讀名校排在榜末，何不入讀適合子女水平的學校，力爭上游？

「山不在高。水不在深」——基孝同學也能考上大學

「山不在高，有仙則名；水不在深，有龍則靈。」幸妍進入大學後，也體會到這個道理——考上大學，與出身名校無關，而是因為勤奮向學。

「在大學的體育課，我認識了不同學系的同學。他們來自不同的中學，部分更從著名的英文中學畢業。有人覺得讀名校特別好，但其實基孝同學一樣可以升讀大學，與名校生沒有不同。」

這六年裡，幸妍確信自己選對了中學，找到了人生路向。六年後，她昂首走進蜚聲國際的香港中文大學，憑藉奮發向上的精神，定能在高山之巔、深水之中繼續綻放光芒。

採訪撰文：梁柏鍵副校長



香港大學
THE UNIVERSITY OF HONG KONG

張心妍

2019年基孝畢業
現就讀香港大學
護理學系五年級

興趣、使命、前景——
「心之所向也」

她，用心學習；她，一舉手一投足，令無數的生命得以被拯救；她，擁有崇高的理想，渴望為社會作出貢獻。一轉眼，中學畢業已經五年，她在人生的舞臺上，準備迎接另一次畢業禮。一如既往，她在學院表現出色，她是香港大學護理學系五年級的大師姐——張心妍。

六年中學生涯，心妍很慶幸學校在高中時提供各式各樣的生涯規劃工作坊、升學講座和大學參觀活動。初中期間亦有選科講座，讓同學瞭解不同的科目和興趣，這些資訊令她找到人生的方向和目標。



「最令我獲益良多的就是一次參觀院校的活動，令我深入瞭解升學及就業的資訊，令我對前路有了明確的方向，最終選擇了自己感興趣，又有使命感的工作——護士。」

這份志向由生涯規劃作土壤，培育我茁壯成長，讓我找到「心之所向」的終身職業。

無可替代的基孝情

轉眼間，已經進入大學五年，心妍笑稱當初因為學業壓力而苦惱，因為學習枯燥乏味，幾乎失去了進步的動力。離開中學幾年，才發現基孝生活的點點滴滴都是無法比擬的寶貴經歷。那些真摯可愛的同學和認真負責的老師，是青春歲月中不可或缺的伴侶。

自中一已經加入排球隊的心妍，有著無數次的比賽經驗，與隊友一起訓練，在操場揮灑汗水，以最佳表現迎接受手，都是一頁又一頁烙印在心田的美好記憶。

「我們有一個共同目標，就是打好每一球，比賽當然有贏有輸，會有興奮的時候，同樣也有氣餒的片刻，但我們會互相扶持，重新振作迎接每一場比賽。」

她認為在基孝的日子裡，多元化的課外活動不但學到課本以外的知識，而且成就更好的自己，重視責任，堅毅自強的自己。

踏入高中，各選修科有不同的考察、交流活動。當中最難以忘懷的便是地理科的實地考察。在老師的帶領下，深入瞭解世界各地的課題，認識了更多地理歷史、分類和特質。學校還安排外出考察地質的活動，讓心妍跳出課本的框架，親身經歷和體驗，顯著提升學習興趣，更深入探討課題重點，學習效能和成績亦得以提升。



今天你以基孝為榮，明天基孝以你為傲

提及學業，所有學生都是「一個頭兩個大」，一方面擔心成績，另一方面卻力不從心。但心妍認為無論遇到什麼挑戰或困難，自己不是孤單前行，亦不需畏懼膽怯。因為只要一天仍在基孝的懷抱，學校、老師和同學，永遠是最強大的後盾，最有力的支持者！

「師弟妹們請記住，不要害怕尋求幫助，學會與他人合作和溝通，使你更加堅強和成熟。當時的我以為文憑試是人生的唯一。然而，隨著時間的流逝，學校的指導，師生的陪伴，漸漸我發現這只是人生的一個轉捩點而已，只要努力踏實地拼搏，荊棘的路途便慢慢開滿了花朵。」

「無論是中學還是大學生活，都是人生中最寶貴的部份，值得不斷回憶和珍惜，在人生路上只要堅持，永不放棄，在失落、失意的時候，只要相信自己，一定可以克服困難，繼續前行。做好自己，便能回饋他人。真的很感謝基孝伴我一路成長，身為基孝一員，未來漫漫長路，我秉持這份精神，幫助別人，貢獻社會，發揮關懷愛人的美好品德。」

「畢業，一個階段的結束代表著另一個階段的開始。進入新環境，雖然面對更多的挑戰，但也有不同的機遇。新生活帶來新鮮感，新的學習機會，追求新的興趣，結識新的朋友，擴展更遠大的視野。」

「相信大家一定能夠在學校取得優異的成績，並成為堅強、有智慧和有責任感的人。祝福你們在學習道路上一切順利！」



採訪撰文：洪煜旻

緬懷昔日時光 感恩基孝情誼

黃炳強

2018年基孝畢業
2022年香港中文大學
化學系畢業
現就讀香港浸會大學
化學系哲學碩士
一年級



黃家傑

2020年基孝畢業
現就讀香港中文大學
數學系
數學精研四年級



黃炳強和黃家傑兄弟分別是2018及2020年的畢業生。哥哥炳強畢業於香港中文大學化學系，現於香港浸會大學攻讀哲學碩士。弟弟家傑現在是香港中文大學數學系數學精研課程四年級生。

炳強、家傑兩兄弟受訪時，略顯緊張。但當談起在基孝的時光，每字、每句都透露出懷念、享受和喜悅。



家傑炳強兄弟

課外時光——快樂泉源·成長機遇

學習書本上的知識，固然重要；但培養良好品格，更為重要。最佳的培養方式，莫過於參與學校裡的各個學會、社團的活動。

家傑曾經連續擔任兩屆棋藝學會幹事，這段經歷叫他相當難忘。

「當時學會每逢周五聚會，同學和幹事放學後齊集課室下棋，一起娛樂，一同排解學習壓力。大夥兒盡情享受棋類遊戲的樂趣，哈哈大笑。這歡笑聲，真是十分動聽。」

談及成為領袖生的往事，家傑以「既緊張又刺激」來形容。高中時，家傑先後出任了一年的領袖生及一年的副首席領袖生。他認為領袖生的工作任重道遠，在小息、午膳等時間需要協助老師維持秩序，更要在家長日、畢業禮等大型活動中接待嘉賓、家長，好讓活動順利進行。當值以外，領袖生還要抽時間和老師們開會商議工作安排。

「實在有太多事情需要兼顧了。帶領着整個團

隊一同前進，不可以因為自己而拖累他人，所以我很擔心自己未能肩負重任。但是，機會總不會等待人，當副首席領袖生是難得的機會，機會來到眼前，一定要好好把握。」

哥哥炳強曾經擔任學校的首席領袖生。這樣看來，不論在家還是在學校，炳強總是家傑的「前輩」。驀然回首，擔任首席領袖生是炳強成長階段的轉捩點。自問較內向和冷漠的炳強，本來極抗拒與其他同學相處。他回憶說：

「升中五那年，得知自己獲提拔出任首席領袖生時，我十分擔心和緊張，害怕自己不能勝任。很慶幸整個團隊十分團結，有著他們的鼓勵，我才可以有自信和勇氣向前踏出第一步，並改善自己不足之處。我也慢慢地擴大自己的社交圈子，過程中認識了一群好朋友，在文憑試前夕互相扶持，一同奮鬥。」

這段時光，炳強視之為中學生涯中最重要的學習，使他學習到書本以外最重要的事物，永誌不忘。

學術研究——從基孝起步

向來，中三選科為所有初中生帶來極大的困擾和煩惱，因為所作的抉擇是對人生的重大規劃。炳強現在是化學系研究生，家傑修讀「數學精研」，兄弟二人都走上學術研究的道路。兩人的起步點都在母校基孝，而且都在初中階段找到了方向。

初中開始，炳強已很喜歡科學課。他漸漸發現理學與文科、商科之間的差異，於是辨清自己的興趣、能力與發展方向。升上高中，他毫不猶豫地選擇了生物和化學兩個選修科。

「我曾經參加科學學會的定期活動，在午膳時間、放學時間或週末做一些小型的實驗，有時候是生物解剖，有時是化學元素實驗。這些活動令我對科學產生興趣。我開始想了解清楚這些小實驗背後涉及的原理和應用。有別於其他科目，理科的科目經常有親自做實驗的機會，又或者是看老師『表演』，這些都令課堂增添不少樂趣。學校也會提供不少實戰的機會，讓學生嘗試更多不同種類的實驗，當然還有參觀化驗所等活動。」



炳強

弟弟家傑則醉心數學。他認為數學作為科學的基礎，不只是要求計算，而是涉及嚴謹的邏輯分析。然而，他是怎樣愛上數學的？與同學在數學上的討論，使他對數學產生濃厚興趣。升中四時，他沒有任何猶豫便選讀了數學延伸單元（一），正是這個契機，他邁進了數學那浩瀚無邊的宇宙。

「讀中五那年，我獲學校推薦參加理工大學舉辦的高中數理比賽。幸不辱命，我取得了優異獎。同年，學校推薦



家傑

我報讀香港中文大學的『數學英才精進課程』，令我可以在中學階段接觸到高等數學，一些在大學才會修讀的數學內容。這令我立志將來考進大學攻讀數學。」

課外活動和資優培訓，給家傑不斷進步的機會，使他樂在其中，既可以在課堂內外跟老師、朋友一同思考數學的奧秘，也可以令他更瞭解數學，掌握各種公式及定理的證明和意義。



家傑-領袖生宣誓

情繫基孝 —— 誠摯祝福，諄諄勸勉

離校後，兩人可有什麼深刻的體會？可有什麼事情想跟學弟學妹分享？剛剛成為研究生的炳強，從實驗中體悟了人生。

「不同的人生階段會有不同的難題：高中的終點線是要面對文憑試；升讀大學後，要適應大學的英文授課及教學模式；大學畢業後，就是應付繁複的工作和財政獨立後的擔子。我現在要反覆進行不同的實驗，令我深深體驗到 Try and Error 的輪迴。思考過來，這不就是我們人生的縮影嗎？做研究最重要的並不只是找出正確答案，只有不停的 Try and Error，才可不停改進實驗的設計及流程，從錯誤中學習所得的知識和經驗才是最寶貴的。」



炳強 - 2018 年畢業典禮

至於家傑，他離開基孝數年，依然難忘當年在校園內的一點一滴。

「告別將近四年，或許我已經不再熟悉這裡的人和事，但這裡是我的母校，是我充滿回憶的地方。我的心和基孝同在，祝福基孝未來繼續作育英才，也祝福師弟妹們能在基孝渡過充實的中學生活！」

訪問到了尾聲，黃氏兄弟對學弟學妹送上一番勸勉。

「希望師弟妹都可以確立一個目標，不管是長期或短期。只要有目標，就自然會有動力和決心去面對難關。而最重要的就是要離開自己的舒適圈，正視自己的不足，不要逃避。」

炳強



家傑 - 香港中文大學圖書館

「你們可能會為未來而擔憂，害怕會浪費時間，虛耗光陰。只是東南西北也有路，只要是你們真心想做的事，沒有其他人能評價它的好壞。希望你們能勇於嘗試，走出舒適圈，尋找你們自己的青春！」

家傑

有人以「三顆杏」來隱喻「幸福」、「幸運」和「三生有幸」。炳強和家傑，在回憶高中生活時，快樂如泉源湧出，洋溢着幸福的感覺。擔任領袖生服務同學，享受完成任務的滿足感；和老師朋友一起攻破數學難題，真是痛快；做實驗時專注地觀察及記錄，物我兩忘。能與師友一同學習，一同經歷人生，的確無比幸運。

同學們，你們想得到「三顆杏」嗎？充實地渡過中學生活，抓緊機遇，親手創造一個屬於你們自己且獨一無二的基孝時光吧！

採訪撰文：洪煜旻



洪煜旻

2020年基孝畢業
現就讀香港樹仁大學
新聞與傳播學系三年級