

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	聖公會基孝中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁柏鍵副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣東肇慶中學
2.	長郡智谷中學
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節 / 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (~~*已舉辦~~ / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 151,000
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>【如適用，請註明】</i> 反思：是次活動注重文化層面的交流，達到「知、情、行」的效果。內地姊妹學校安排該校新疆同學介紹家鄉風光及舞蹈，令本校同學大開眼界，一方面加深對國家少數民族的認識，另一方面培養出欣賞不同文化的態度。本校同學也介紹了香港非遺項目「食盆」，既讓本校同學注意到香港與國家歷史、文化密不可分的一面，也令內地同學對本港文化風俗加深了解。 跟進：日後繼續舉行較深層次的交流活動。
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 <i>【如適用，請註明】</i> 反思：活動既有本港與內地同學各自演示（如合唱團表演、英語朗誦），也有兩地同學的協作（例如普通話與粵語合誦）。活動結束後，參與者期望增加與內地同學交流互戶的時間。 跟進：參考同學意見，增加與內地同學交流互戶的時間。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>【如適用，請註明】</i> 反思：活動合共 68 分鐘，設有九個環節，每個環節長短適中，不影響內地與本校同學正常校園生活。 跟進：沿用現行安排。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O6	☐	其他(請註明)： 反思：網上視像器材只能用於圖書館或教室，令參與網上交流的同學極有限。 跟進：於禮堂添置禮堂，讓更多同學參與交流活動，也便利舉辦更多不同形式的交流活動，如歌唱比賽、舞蹈表演等。

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	30 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	30 總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	6 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	8 總人次

備註：