

聖公會基孝中學
運用推廣閱讀津貼報告
2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生對閱讀的興趣，培養主動閱讀的習慣。
2. 提升學生中、英文讀寫能力。
3. 擴闊學生的閱讀範圍，使他們備儲備不同範疇的知識
4. 推動閱讀風氣，營造良好閱讀環境。
5. 配合國民教育及國安教育，建立正確價值觀及提升國民素質。

	項目名稱	開支
1. 購置圖書	1.1 添置圖書館圖書 早會閱讀 老師推薦 學生代表推介	\$ 12,147 \$ 48,482
	1.2 添置電子書籍	\$ 0 （繼續運用現有電子閱讀平台） 共 \$ 60,629
2. 閱讀活動	2.1 英文早會閱讀問答比賽、中英文閱讀比賽、讀書會 國民及國安教育 and Battle of the Books	\$ 16,654 共 \$ 16,654

合共：\$ 77,283

成效檢討：

1. 目標檢討：

- 大部份高中學生覺得在早會閱讀課閱讀 SBA 書籍，能夠幫助他們預備校本評核。原因是早會閱讀時段提供充足閱讀時間及寧靜的環境，學生可專心閱讀。
- 大部份中四學生認為在 X1 及 X2 科目書籍能配合 DSE 課程，並能夠幫助他們學習。原因是早會閱讀時段提供充足閱讀時間及寧靜的環境，學生可專心閱讀。
- 大部份學生認同透過早會閱讀圖書，他們能建立閱讀的習慣。他們的閱書量亦比以往增加。

2. 策略檢討：

- 學生積極參與閱讀相關活動，例如英文早會閱讀問答比賽、中英文閱讀比賽、讀書會及 Battle of the Books，運用閱讀技巧去了解書本內容及作出分析。學校會繼續舉辦相關閱讀活動。
- 學生在 APASO 問卷中有關閱讀非指定讀物及休閒閱讀的數值偏低，代表較少學生在課餘時間養成閱讀習慣。因此，學校已購買不同類型的中文及英文圖書，讓學生可以選擇閱讀感興趣的書籍。另外為照顧學習差異，學校將購買的英文圖書分成不同程度，每班有四種程度。英文老師按學生的考試成績安排不同程度的圖書，學生可以在所屬程度的書箱中自由選擇喜愛的書籍。
- 圖書館也會加購各類型的消閑讀物及各科的參考書，讓學生在課餘時間及早會閱讀課指定課節能進行消閑閱讀及自主學習。