

基 孝 人



S.K.H. Kei Hau Secondary School

聖公會基孝中學

香港中文大學

THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG

魏子朗

2024 年基孝畢業生
現就讀香港中文大學
信息工程學一年級

成功「鐵三角」——

良師 · 摯友 · 乒乓球

子朗是同學口中謙和內斂的學霸，也是師長心中的優異生，這次有機會和他聊天，當然要問問他有什麼學習要訣跟大家分享。在此先賣一個關子，我們先從他的入學說起。

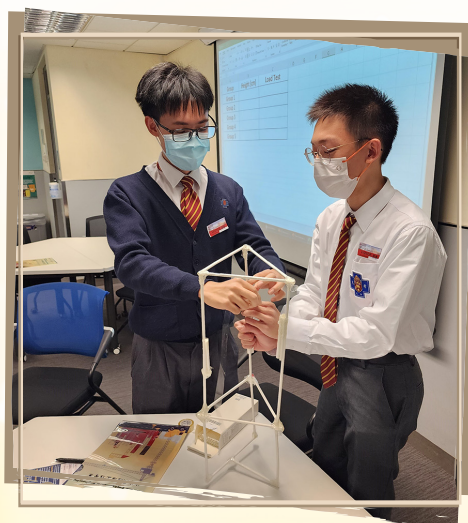
升中啟航，駛進成就我的港灣

其實子朗在同區頗具名氣的小學畢業，曾擔任領袖生，可以選擇升讀 Band One 英文中學，但當時年紀小小的子朗，已經有自己的想法和選擇。

「自行收生階段，第一志願填寫的是基孝中學，第二志願反而填了同區的 Band One 學校，因為我覺得基孝比較適合我。當時我曾到基孝參觀，發現學校的氣氛輕鬆愉快，老師和學生十分親切。小學的學習經歷讓我清楚知道競爭激烈的學校未必適合自己；在相對輕鬆的環境中學習，我能發揮得更好。父母了解我的想法之後，也非常支持我的決定。這是我自己作出的第一個重要決定，對我之後的學習和成長影響深遠。」



DEPARTMENT OF
INFORMATION ENGINEERING



得遇良師，學習方法倍見效

子朗的成績一直名列前茅，當我問他取得如此佳績有什麼秘訣時，子朗謙虛而誠摯地歸功於學校的老師。尤其是劉子健和麥英傑兩位老師，他們如明燈一樣，為子朗照亮了通往 DSE（中學文憑試）的道路。

「我在整個高中階段，甚至在備考 DSE 期間也沒有在校外補習，皆因在中四的時候，劉子健老師已經教導我要從 DSE 歷屆試題中尋找寶藏，只要熟習歷屆試題，未來的學習和考試將無往不利。從此，我

找到適合自己的學習方法和節奏，使我的學習效率得以提升。無獨有偶，麥英傑老師也鼓勵我運用這個方法來學習，令我更有信心把這個方法融入各科的學習。我最終能在 DSE 多個學科獲得 5 乃至 5* 的成績，兩位老師功不可沒。」

參與活動，過程中建立自信

子朗在校內成績斐然，同時也獲得多個領域的校外獎項。其中參加 STEM 比賽的經歷，子朗認為印象最深刻。

「我向來比較自卑，但進入中學以後，老師鼓勵我們參加各種活動和比賽，讓我漸漸從中找到了自信。例如，學校生物科的微生物組群研究項目，參加了香港青少年科技創新大賽和全國青少年科學影像節，結果獲得不俗的成績。身為研究團隊的一員，我明白到團隊合作的重要，學習到溝通、協調、演講，乃至如何規劃及通過影像呈現科學研究成果的技巧。整個過程中，我得到很多鍛煉的機會，也提升了我的綜合能力。」

發展興趣，同儕並進迎挑戰

在訪問子朗之前，已經聽聞不少同學對他讚歎不已：「學習認真，文理兼修，打乒乓球也是一級棒！」訪問時，子朗才揭秘，原來打乒乓球是他努力學習的推動力！

「我從中三開始愛上打乒乓球，但我沒有參加球隊或者球會，只在網上搜尋和學習打球的技巧。每天小息和午膳時，我會善用閒暇，盡量把當天的功課完成，這樣就能爭取到更多打球的時間，放學後可以在學校打乒乓球。學校非常理解學生在學業和娛樂之間需要取得平衡，所以在我向體育老師建議放學後架設乒乓球桌讓學生打球時，很快便得到學校的允許和支持。」

當許多學生放學趕忙去補習的時候，子朗還能夠找到同伴一起打乒乓球？

「當然有，學校不鼓勵我們死讀書，我們各級都有同學一起在課後打乒乓球，他們也是 work hard, play hard。即使中六那年，我們還是經常互相鼓勵，一起努力溫書，一起打球！其中一位同學兼球友，在 DSE 中史和歷史考試中取得 5** 的好成績。」

分享訣竅，與學弟學妹互勉

「為了在將來回頭看的時候，不讓自己懊惱和後悔，現在就應該早作準備。善用在校的時間，上課時專注投入，認真完成課業，能大大提高學習效率；課後亦能有更多時間發展自己的興趣，吸收不同領域的知識。另外，無論做功課還是考試，如果遇到錯題，都要記錄下來，重做直至沒有再出現錯漏為止，我覺得這是取得高分的關鍵。」



陳曉儀

2024 年基孝畢業生
現就讀香港浸會大學
社會工作學士一年級

初心不改， 以生命感動生命

曉儀自小立志當社工，大學也選擇了社會工作學系，原來這和她小時候的經歷有莫大關係。因為自己淋過雨，別人曾為自己撐過傘，所以曉儀希望將來自己也能為更多有需要的人撐傘，遮風擋雨。

基孝有愛，溫暖如家

曉儀踏入校門後，第一句說話就是：「回來母校覺得很熟悉，很溫暖，就像回到家中一樣。」這種感覺源自六年來基孝老師和同學給予她的支持和愛。

「還記得中一入學後，高中的大姐姐大哥哥會來課室和我們一起吃午飯、聊天，也時常參與我們的班會活動。學校希望讓

我們更快適應新環境，所以推行大哥哥大姐姐計劃，幫助新生增加歸屬感。」

「我們基孝的老師都沒有架子，只要你肯開口提問，他們一定很樂意回答，並且會不厭其煩地給你解說，直至你完全明白為止。」

「在中六英語會話考試之前，學校聘請往屆考取佳績的師兄師姐回來陪我們練習。完成練習後，他們還逐一給我們評語。在時間允許的情況下，他們也會回來做導師，幫助我們溫習英文。」

勤能補拙，自我激勵

作為隊長，曾經帶領籃球隊奪取兩屆學界冠軍、一屆亞軍的曉儀，竟然說她打籃球的天賦並不出眾，取得佳績靠的是堅持和「勤能補拙」的座右銘。

「第一年參加籃球計劃的時候，我的實力和隊友有很大差距，我要花很多時間練習才能追上他們的水準。所以，我在那個階段大受打擊，甚至想放棄打籃球。幸好，教練和隊友一直鼓勵我，陪伴我練習，讓我明白到一個道理：每個人的起點不一樣，不要因為眼前的挫敗而放棄，也不要期望馬上能有回報或取得很好的成績。只要堅信自己能做到，堅持不懈，總有一天，必定會有回報，學業也是如此。」

社會工作系 Department of Social Work



善用時間，盡展所長

曉儀成績不是十分出眾，卻獲選為學生會主席，身負重任，她倍感壓力。她當時是如何解決煩惱，出色地完成各項職責的呢？

「老師教導我要做好時間管理，例如陳碧儀老師建議我，在做每一件事情之前，都要預計所需要的時間，然後設定鬧鐘，限制自己一定要在那段時間內完成，絕不拖延。遵循此法之外，我會善用放學後籃球訓練開始前的時間，留在學校自修室做功課或者複習；上學、放學途中，則背誦默書內容。」

妥善管理學習時間，使曉儀能夠安心帶領學生會一眾幹事大展拳腳。

「學生會中能人甚多，有時也會有不同意見，所以敞開心扉，坦誠溝通十分重要。和他人合作完成一個項目並且要有所成果，需要良好的溝通能力、共情能力和團隊精神。我看過一句話：一個人可以走得很快，一群人能夠走得很遠。我喜歡團體工作，協調大家同心合力，辦好每一次學生會的活動，是我的責任，亦是我心之所向。」



樂於助人，回饋社會

懂得感恩、堅毅而不失溫和、勇於承擔是曉儀給人的感覺。曉儀說或許這源自她的成長經歷。

「我小時候可以說是在小童群益會裡面長大的，很多社工幫助我，我跟著他們一起舉辦活動。所以，在初中階段，我已明白自己將來想走怎樣的路。我要和曾經為我遮風擋雨，送上溫暖的他們一樣，當社工！所以我需要不斷提升自己，才有更多能力幫助他人，特別是青少年。」

學校深知曉儀的志向和能力，所以推薦她參加香港青年大使計劃，藉此幫助她走向更廣闊的世界。

「青年大使計劃讓我大開眼界。在駐守旅遊景點時，我接觸到來自世界各地不同階層的人士，讓我學習到如何在短時間內和遊客建立良好的關係，這種技能將有助於我未來從事社會服務工作。另外，青年大使亦會在大型活動擔任工作人員，例如香港七人足球賽、馬拉松比賽等等。這些經歷令我了解到大型活動是如何運作的，使我在校內籌辦學生會活動更為得心應手，對我大有裨益。」



李嘉敏

2024 年基孝畢業生
現就讀香港大學
護理學學士一年級

目標明確，堅毅前行—— 未來的白衣天使

嘉敏臉上總是掛著甜美親切的笑容，或者這正是她將來使病人開懷的一帖秘方。在笑容背後，嘉敏擁有一顆堅毅的心。

「無論有多少挑戰和困難，只要我堅持，一定能達到目標，這是我的信念。」

憑著這個信念，嘉敏如願以償進入香港大學護理系。她在中學階段已訂立了清晰的目標：「我要讀大學，就要努力讀書；我要考進港大，就要加倍努力！」

當白衣天使的工作強度大，照顧病人和病人家屬的情緒也殊不容易，嘉敏當初為何選擇這個「吃力不討好」的事業？

「近年老齡化人口越來越多，同時許多疾病也來勢洶洶，相反香港醫護工作人員短缺。老弱病患非常需要陪伴和心理輔導，成為護士將有機會照顧他們。看到病人康復時的笑容，那是一件很有滿足感的事情。因此，我願意成為醫護團隊的一分子，盡一分力。」

嘉敏曾出任學校首席領袖生，帶領整個領袖生團隊，在許多活動和場合協助管理同學和維持秩序，這個身份和嘉敏溫文爾雅的形象似乎有很大落差，不知道嘉敏在應對那些特別活潑好動的師弟妹時，有什麼「殺手鐮」，讓他們乖乖聽從指示呢？

「我想應該是有耐性吧！基孝的校風一直很好，學生品性純良，即使有些同學比較活潑，他們仍是願意遵守紀律和聽從勸導的。再者，我們

整個團隊一起努力，合作無間，我的職責是要做到知人善用，把合適的領袖生分配到適當的崗位，把合適的事情安排給合適的領袖生跟進，這樣就「天下太平」了。」

談到六年中學生活有什麼特別難忘的事情時，嘉敏說：「學校開放課室供中五、中六同學『留校夜習』，讓同學在學校做功課和溫習，直至夜更工友下班。學校的安排非常貼心，讓我們一班同學在此揮灑汗水，度過不少備考時光。」如今學校圖書館完成翻新工程，設施煥然一新，又大大增加了自修的空間，作為過來人，嘉敏勸勉師弟妹要善用和珍惜學校提供的寶貴資源！



沈芊芊

2024 年基孝畢業生
現就讀香港城市大學
理學士 (生物科學)
一年級

在關愛中成長， 在機會中展翅飛翔

芊芊在大學修讀生物科技，需要經常做數據分析和研究，未見面之前以為她十分文靜，誰知原來她相當健談，她更表示之前的她屬於「坐不住」的學生，是甚麼讓她成長為如今這般動靜皆宜？

「學校要求我們每人必須至少選擇一項課外活動，我選擇了制服團隊基督少年軍和合唱團。加入基督少年軍的數年，我參與了很多從未接觸的事情，例如和團隊一起去露營，學習照顧自己和其他人，並且勇敢地接受各種挑戰，這些寶貴的團隊經驗對我的學習大有幫助，令我懂得自律的重要。」



芊芊住得離學校不算近，所以不會常常留校溫書，那麼在學習上遇到不懂的問題，怎麼解決呢？

「這是一個好問題，也是我非常感激老師們的原因！基孝老師真的很愛我們，真的很用心地教導我們！我們有不懂的問題，通過 WhatsApp 向老師提問，他們從不厭煩，總是耐心地解答。特別是在備考 DSE 的時候，即使是深夜，他們依然孜孜不倦地為我們解惑。甚至在我升讀大學之後，學習微積分有不懂的地方，向任教數學的葉小苑老師求助，她也不吝教導，還發送很多相關的學習資料給我。」



本港大學都以英語為教學語言，那麼學校如何裝備同學的英語能力？

「基孝雖然是中文中學，但一直重視我們英文能力的培養。英文老師會通過各種技巧和策略來幫助我們學習，例如每一課給我們的筆記都是精心整理過，能夠針對我們的薄弱地方加以糾正，非常實用。我聽學弟妹說，新學年來了幾位外籍英文老師，他們很開心有更多機會鍛煉口語。」

芊芊在中學期間曾經兩次參加過香港城市大學舉辦的比賽，最後升學亦選擇了城大，箇中的淵源是怎樣的呢？

「老師通過各種渠道，安排我們參與校際比賽或大學舉辦的先導課程，讓我們有機會開拓視野。由於我修讀生物、化學科，老師連續兩年推薦我參加了城大舉辦的比賽，使我有一段時間跑到大學上課，從而深入了解這所大學，所以當我填報志願的時候，自然選擇了更熟悉和親切的城大。」



秉承大愛

薪火相傳

牙醫助護體驗計劃

基孝畢業生對母校懷有深厚的感情，一直關注學校各方面的發展，不僅為學弟妹提供獎學金，而且身體力行，提供各種資源和便利，讓基孝的學生有機會接觸和了解學校之外的真實職場運作。

正如，在過去三年基孝中學（第五屆畢業）的校友蕭顯浩醫生與學校合作，為高中的學弟妹推出一項生涯規劃項目——牙醫助護體驗計劃，讓高中的同學能夠進入專業的醫學領域，開闊眼界。

嘉敏和芊芊都曾參與蕭醫生主導的牙醫助護體驗計劃，她們亦鼓勵學弟妹在往後日子要把握機會參加其他職場體驗計劃。

「通過這次體驗計劃，我了解到牙醫和牙醫助護之間如何緊密合作，為病人解除牙患帶來的痛苦，直觀地感受到醫護行業的運作，讓我對將來從事護士工作有更多的期許。為此，我需要更努力讀書，因為成績是最基本的敲門磚。」回想從前，已經成功成為港大護理系學生的嘉敏笑著如此說。

「同時，蕭醫生的人生軌跡給我們很大的鼓舞，作為基孝學生，只要肯努力，同樣能和名校生一樣，進入香港大學修讀全球首屈一指的牙科專業。我們對自己和學校要有信心，不用妄自菲薄。」

芊芊亦表示在參與這次體驗計劃時，因蕭醫生和助護們的敬業樂業而深受感動。

「他們非常耐心地照顧病者，不僅為病人消除痛苦，同時關顧他們的情緒，讓我明白到『醫者治病亦治心』的精神。蕭醫生在工作之餘，還為我們介紹關於藥劑、物理治療、化驗等工作方向的前景，以及提供從事醫療行業的建議和分析。蕭醫生在最前線守護市民健康，我期望自己將來在生物科學、病毒研究的範疇能有所成就，成為醫護工作者的堅強後盾，守護他們。」

